



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



ÕPPEKAVA

Eesti keel A2 tase

Koolitus projektis „Arvuti-, keele ja suhtlemisoskuste koolitused
vabahariduslikes koolituskeskustes“ (AKS)

1. Õppekavarühm

Keeleõpe

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht sh auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal (akadeemilistes tundides)

30 tundi auditoorset tööd, lisaks 10 tundi iseseisvat tööd, maht kokku 40 tundi.

4. Sihtgrupp

- kõik põhi- või keskhariduseta mitte-eestlased
- vähe tasustatud ametikohtadel töötavad mitte-eestlased
- igas vanuses majanduslikult mitteaktiivsed venelased jm rahvustest mitte-eestlased
- kutsehariduseta mitte-eestlased
- riigikeeleoskuseta inimesed.

5. Õppe alustamise tingimused

Õppe alustamise tingimuseks on sihtgruppi kuulumine ja eesti keele valdamine vähemalt algtasemel (A1).

6. Õppe eesmärk

Koolituse tulemusena paraneb õppija esmane keeleoskus, õppijal on hõlpsam Eesti ühiskonda lõimuda, paraneb õppija võimalus tööturul osaleda ja seeläbi ka tema majanduslik toimetulek.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinud:

- 1) kasutab olukorrale kohaseid viisakusväljendeid
- 2) tutvustab ennast ja oma kolleege
- 3) räägib oma kodukohast
- 4) räägib oma haridusteest ja edasiõppimise plaanidest
- 5) räägib oma tööst ja tööülesannetest
- 6) teab grammatika põhireegleid ja kasutab neid.
- 7) koostab väga lihtsa isikliku kirja.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu ja maht	Sisu kirjeldus	Õppemeetodid
Viisakusväljendid Enda ja teiste tutvustamine Isikuandmete andmine ja küsimine Elulugu. Haridus Kodu ja kodukoht. Mina, minu töökoht ja eelnev töökohustus. Tasemele vastav grammatika Maht kokku 30 akadeemilist tundi.	Õpitakse kasutama viisakusväljendeid. Tutvustatakse ennast ja teisi ning esitatakse teemakohaseid küsimusi. Õpitakse esitama isikuandmeid, esitatakse teemakohaseid küsimusi ja harjutatakse ankeetide täitmist. Räägitakse oma elu tähtsamatest sündmustest ja haridusteest. Kirjeldatakse oma kodu ja kodukohta. Ajaväljendid: kellaaeg, päev, kuu, aastaag, aastaarv. Omandatakse sõnavara, et tutvustada oma töökohta ja rääkida tööülesannetest. Tutvustatakse õppimisvõimalusi. Grammatika: Arvsõna. Asesõna. Tegusõna pööramine olevikus, minevikus ja tulevikus. Omadussõna võrdlemine. Nimisõna käänamine.	Koolituse jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust: rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust, kuid põhirõhk on suulisel keelekasutusel. Käsitletavast teemast ja rühma eripärast lähtuvalt kasutatakse erinevate keeleõppemeetodite metoodilisi võtteid. Oluline koht õppetöös on koosõppel (rühma- ja paaristöö), mängulistel tegevustel ja õpitu kordamisel. Keele omandamist toetavad pildi- ja videomaterjal, veebipõhised keeleõppetegevused ja õpitu rakendamine keelekeskkonnas.

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid

Keeleklikk.ee

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamine: sõnavara ja grammatika test 40%, vestlus 60%.

Hindamiskriteeriumid:

- oskab end arusaadavaks teha päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil tuttavates suhtlusolukordades (nt kedagi kuhugi kutsudes, söögikohas tellimust esitades);
- oskab jutustada varasematest tegevustest ja lihtsal viisil kirjeldada oma kodukohta, ning sõprade ja pereliikmete välimust, iseloomu ja lemmiktegevusi;
- saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest igapäevastel teemadel, leides neist endale vajalikku teavet (nt kuulutused, lihtne isiklik kiri);
- oskab lihtsate lausetega kirjutada nt postkaarti, kirja.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija on osalenud õppetöös nõutaval määral ja demonstreerinud õpiväljundite saavutamist.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel jm vajalik.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on filoloogialane kõrgharidus ja täiskasvanutele suunatud koolituste läbiviimise kogemus vähemalt 5 aastat.