



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



ÕPPEKAVA Nutikool

Koolitus projektis „Arvuti-, keele ja suhtlemisoskuste koolitused vabahariduslikes koolituskeskustes“ (AKS)

1. Õppekavarühm

Arvutikasutus

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht sh auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal (akadeemilistes tundides)

32 tundi auditoorset tööd, mis toimub praktilise tööna õppekeskkonnas. Iseseisev töö puudub.

4. Sihtgrupp

- kõik põhi- või keskkooliõppijad täiskasvanud
- kõik erialase ettevalmistuseta ja aegunud erialase ettevalmistusega täiskasvanud
- vähe tasustatud ametikohtadel töötavad madalama haridustasemega inimesed
- vähemalt 55-aastased hõivatud
- madala haridustasemega väikelastevanemad
- madala haridustasemega hõivatud ja majanduslikult mitteaktiivsed vanemaealised elanikud
- igas vanuses majanduslikult mitteaktiivsed täiskasvanud.

5. Õppe alustamise tingimused

Arvutikasutamise oskus, nutiseadme (telefoni või tahvelarvutit) olemasolu ja sihtgruppi kuulumine.

6. Õppe eesmärk

Koolituse tulemusel oskavad õppijad kasutada oma nutiseadme erinevaid võimalusi nii töö- kui isiklikus elus.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinu:

- 1) kasutab nutiseadme erinevaid funktsioone;
- 2) teab, kuidas leida vajaminevaid rakendusi ja kasutab neid igapäevaelus;
- 3) leiab infot erinevate õppimisvõimaluste kohta;
- 4) teab ja kasutab Mobiil-ID ja mobiilipanga võimalusi;
- 5) teab ja kasutab telefoniga pildistamise ja varundamise võimalusi.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu	Õppe ülesehitus ja maht	Õppemeetodid
Mis on nutiseade ja operatsioonisüsteem. Milliseid erinevaid seadeid ja op.süsteeme on olemas. Mis on interneti ja kes on IT teenuse pakkujad. Mida tähendab interneti maht. nutiseadme seadistamine, aku ja laadimine. E-posti aadressi loomine ja sidumine nutiseadmega. Kontaktide loomine. Helistamine ja sõnumite saatmine. Kasulikud rakendused (kell, kalender jm).	Praktiline töö õppekeskkonnas 4+4 h	Praktiline töö koolitaja juhendamisel
E-posti kasutamine. Mis on äpid ja milleks neid vaja on. Kasulikud igapäevaelu lihtsustavad äpid. Nutiseadme turvalisus. Tõrked. Kuidas küsida abi.	Praktiline töö õppekeskkonnas 4+4 h	Praktiline töö koolitaja juhendamisel
Kaardirakenduste kasutamine- kuidas liigelda linnas ja maal ja metsas. Sotsiaalmeedia ja suhtlusvahendid. Kuidas lugeda uudiseid ja kasutada Google otsingut. Õppimisvõimaluste leidmine. Pangateenuste kasutamine ja Mobiil-ID.	Praktiline töö õppekeskkonnas 4+4 h	Praktiline töö koolitaja juhendamisel
Nutiseadmega pildistamine. Pilveseaded ja varundamine. Videokõned	Praktiline töö õppekeskkonnas 4+4 h	Praktiline töö koolitaja juhendamisel

9. Õppematerjalide loend

Puuduvad.

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja osalemine hindamises.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Demonstratsioon	Kasutab nutiseadme erinevaid funktsioone vastavalt koolitaja juhistele.
Demonstratsioon, suuline kirjeldus	Laeb alla vähemalt 3 erinevat rakendust ja kirjeldab nende kasutamisevõimalusi igapäevaelus.
Demonstratsioon	Kasutab Mobiil-ID-d ja mobiilipanka.
Demonstratsioon	Kasutab oma nutiseadet pildistamiseks, varundab fotod ja edastab foto kasutades e-posti.

Õpiväljundid omandanud ja hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus. Kui õppija ei osalenud hindamises või kui õppija ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, väljastatakse tõend.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel ja muud vajalikud abivahendid vms.

Õppijad kasutavad isiklikku nutiseadet.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on täiskasvanutele suunatud arvutikoolituste läbiviimise kogemus vähemalt 5 aastat, soovitatavalt infotehnoloogiaalane kõrgharidus ja soovitatavalt täiskasvanute koolitaja kutse olemasolu.