



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



ÕPPEKAVA

Vene keel A2 tase

Koolitus projektis „Arvuti-, keele ja suhtlemisoskuste koolitused
vabahariduslikes koolituskeskustes“ (AKS)

1. Õppekavarühm

Keeleõpe

2. Õppekava koostamise alus

Puudub

3. Õppe kogumaht sh auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal (akadeemilistes tundides)

Kokku maht 40 tundi, sh auditoorset tööd 30 tundi ja iseseisvat tööd 10 tundi.

4. Sihtgrupp

- kõik põhi- või keskkariduseta täiskasvanud
- kõik erialase ettevalmistuseta ja aegunud erialase ettevalmistusega täiskasvanud
- vähe tasustatud ametikohtadel töötavad madalama haridustasemega inimesed
- madala haridustasemega väikelastevanemad
- madala haridustasemega hõivatud ja majanduslikult mitteaktiivsed vanemaealised elanikud
- igas vanuses majanduslikult mitteaktiivsed täiskasvanud
- tööturul aktiivsed või tööturule naasta soovivad pensioniealised inimesed

5. Õppe alustamise tingimused

Õppe alustamise tingimuseks on sihtgruppi kuulumine ja vene keele valdamine vähemalt algtasemel (A1).

6. Õppe eesmärk

Koolituse tulemusena on paranenud õppija esmane keeleoskus ja suureneb tema konkurentsivõime tööturul.

7. Õpiväljundid

Edukas koolituse läbinud:

- 1) kasutab olukorrale kohaseid venekeelseid viisakusväljendeid
- 2) tutvustab ennast ja oma kolleegi vene keeles
- 3) räägib vene keeles oma kodukohast
- 4) räägib vene keeles oma haridusteest ja edasiõppimise plaanidest
- 5) räägib vene keeles oma tööst ja tööülesannetest
- 6) teab vene keele grammatika põhireegleid ja kasutab neid
- 7) koostab väga lihtsa isikliku kirja.

8. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu ja õppemeetodid

Õppe sisu ja maht	Sisu kirjeldus	Õppemeetodid
Viisakusväljendid Enda ja teiste tutvustamine Isikuandmete andmine ja küsimine Elulugu. Haridus ja õppimine. Kodu ja kodukoht. Mina, minu töökoht ja eelnev töökohustus. Tasemele vastav grammatika Maht kokku 30 akadeemilist tundi.	Õpitakse kasutama viisakusväljendeid. Tutvustatakse ennast ja teisi ning esitatakse teemakohaseid küsimusi. Õpitakse esitama isikuandmeid, esitatakse teemakohaseid küsimusi ja harjutatakse ankeetide täitmist. Räägitakse oma elu tähtsamatest sündmustest ja haridusteest. Kirjeldatakse oma kodu ja kodukohta. Ajaväljendid: kellaeg, päev, kuu, aastaeg, aastaarv. Omandatakse sõnavara, et tutvustada oma töökohta ja rääkida tööülesannetest. Tutvustatakse õppimisvõimalusi. Grammatika: Arvsõna. Asesõna. Tegusõna pööramine olevikus, minevikus ja tulevikus. Omadussõna võrdlemine. Nimisõna käänamine.	Koolituse jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust: rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust, kuid põhirõhk on suulisel keelekasutusel. Käsitletavast teemast ja rühma eripärasest lähtuvalt kasutatakse erinevate keeleõppemeetodite meetoodilisi võtteid. Oluline koht õppetöös on koosõppel (rühma- ja paaristöö), mängulistel tegevustel ja õpitu kordamisel. Keele omandamist toetavad pildi- ja videomaterjal, veebipõhised keeleõppetegevused ja õpitu rakendamine keelekeskkonnas.

9. Õppematerjalide loend

Koolitajate koostatud jaotusmaterjalid

10. Lõpetamise tingimused, hindamine ja väljastatav dokument

Lõpetamise tingimuseks on koolitusel osalemine vähemalt 75% ja hindamises osalemine.

Hindamine: sõnavara ja grammatika test 40%, vestlus 60%.

Hindamiskriteeriumid:

- oskab end arusaadavaks teha päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil tuttavates suhtlusolukordades (nt kedagi kuhugi kutsudes, söögikohas tellimust esitades);
- oskab jutustada varasematest tegevustest ja lihtsal viisil kirjeldada oma kodukohta, ning sõprade ja pereliikmete välimust, iseloomu ja lemmiktegevusi;
- saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest igapäevastel teemadel, leides neist endale vajalikku teavet (nt kuulutused, lihtne isiklik kiri);
- oskab lihtsate lausete ga kirjutada nt postkaarti, kirja.

Koolitusel osalejale väljastatakse tunnistus kui õppija on osalenud õppetöös nõutaval määral ja demonstreerinud õpiväljundite saavutamist.

11. Õppekeskkonna kirjeldus

Täiskasvanute õppeks sobivalt kujundatud õpperuumid, kus on olemas kohane mööbel (toolid-lauad), õppetööks vajalikud tehnilised vahendid (arvuti, projektor), paber- vm tahvel jm vajalik.

12. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni, õpi- või/ja töökogemuse kirjeldus

Koolitajatel on filoloogialane kõrgharidus ja täiskasvanutele suunatud koolituste läbiviimise kogemus vähemalt 5 aastat.