

1. **Täienduskoolitusasutuse nimetus:**
Haapsalu Rahvaülikool
2. **Õppekava nimetus:**
Inglise keel A2.1
3. **Õppekavarühm** (riiklikus süsteemis):
222 Võõrkeeled
4. **Õppe kogumaht:**
52 akadeemilist tundi, millest 39 ak/h auditoorset tööd ja 13 ak/h iseseisvat tööd.
5. **Õppekava koostamise alus:**
Euroopa keeleõppe raamdokument.
6. **Sihtgrupp:**
Isikud, kes soovivad omandada A 2.1. taset või olemasolevat taset tõsta.
7. **Õppe alustamise tingimused:**
Inglise keele valdamine A1.2 tasemel.
8. **Õppe eesmärk:**
Kursuse läbinu mõistab juttu ja teksti endale tuttavatel teemadel, nagu töö, kool, vaba aeg jm. Õppija saab hakkama kõige tüüpilisemate olukordadega välisriigis, kus inglise keelt räägitakse. Kursuse läbinu oskab koostada lihtsat teksti läbi töötatud teemadel. Oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi, eesmärke ning plaane.
9. **Õpiväljundid (osaoskustena) kursuse lõpuks:**
 - 1) Mõistmine: õppija saab aru põhilisest infost selges tava kõnes tuttavatel teemadel: töö, kool, vaba aeg jne. Saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või tele saadete põhisistust, kui need käsitlevad teemasid, mida oleme tunnis käsitlenud.
 - 2) Rääkimine: õppija oskab ette valmistudes vestelda tuttavatel teemadel: pere, hобid, töö, reisimine ja päevasündmused. kuigi jutus võib ette tulla takerdusi ja kaudset väljendust. Kursuse läbinu teeb pikema kõnelõigu korral sageli pause, et otsida sõnu ja grammatilisi vorme või korrigeerida sõnastust.
 - 3) Kirjutamine: õppija oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemadel. Kursuse läbinu oskab kirjutada lihtsat kirjeldavat kirja.
 - 4) Grammatiline korrektsus: kursuse läbinu oskab tavaolukorras üsna õigesti kasutada tüüpkeelendeid ja moodustusmalle.
 - 5) Üldine suhtlus: kursuse läbinul on võime tulla toime igapäevaelu lihtsamate situatsioonidega, näiteks: tuleb toim tüüpilistes ühissõidukitega seotud olukordades; saab hakkama reisiks valmistumisel (nt reisibüroos) või reisimisel jm sõitudel; on võimeline ettevalmistudes astuma vestlusse, kui kõneaine on läbi treenitud; oskab esitada kaebust.

10. Õppesisu:

- Enesetutvustus ja sõbrad
- Ajavormid: lihtolevik, lihtminevik.
- Ankeetide ja küsimustike täitmine
- Saama, võima, olema tegusõnade kasutus
- Töö, kodu ja pere kirjeldamine
- E-kirja kirjutamine tööle kandideerimisel
- Tegusõnade erinevused kui nad on reeglipärased või ebareeglipärased
- Sõnavara:
 - Läbitavate teemadega seotud sõnad ja väljendid
 - Viisakusväljendid
 - Isikulised asesõnad ja pereliikmete ning lähisugulaste nimetused
 - Kohamäärsõnad: lähedal, kõrval, vastas
 - Vastandsõnad
 - Erinevate ametite nimetused
- Grammatika:
 - Olevik, lihtminevik ning tegusõna olema pöördumine

11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja sõnavaraharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaritöö, rollimängud, video vaatamine ja selle põhjal ülesannete täitmine.

12. Iseseisev töö:

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks (järgmises tunnis annab õpetaja tagasiside kodutööle).

13. Õppematerjalide loend:

Soars, L., Soars, J., Hancock, P. 2023. Headway Pre-intermediate Student's Book, 5th ed. Oxford UP (õppetükid 1-6)

Soars, L., Soars, J., Hancock, P. 2023. Headway Pre-intermediate Workbook, 5th ed. Oxford UP (õppetükid 1-6)

Koolitaja poolt koostatud lisamaterjalid

14. Hindamismeetod ja hindamiskriteeriumid:

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Läbitud teemasid hõlmav kirjalik test	• õppija leiab lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni • õppija kasutab tegusõnu õiges vormis • õppija kasutab õpitud sõnavara õiges tähenduses • õppija suudab etteantud teemal koostada lihtsa kirja
Suuline vestlus	• õppija räägib seostatud lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt kahekümne kaheksas (30) kontakttunnis. Lisaks tuleb õpiväljundite hindamiseks sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumidele.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (*tunnistus või tõend*):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused ja õpiväljundid on saavutatud.

Tõend, kui õpiväljundeid ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise filoloog, inglise keele õpetaja, eelnev täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt kaks aastat

18. Õppekava kinnitamise aeg: 24.09.2025