

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**
Haapsalu Rahvaülikool
- 2. Õppekava nimetus:**
Inglise keel A2.2
- 3. Õppekavarühm (riiklikus süsteemis):**
222 Võõrkeeled
- 4. Õppe kogumaht:**
110 akadeemilist tundi, millest 90 auditoorse töö tundi ja 20 tundi iseseisvat tööd
- 5. Õppekava koostamise alus:**
Euroopa keeleõppe raamdokument
- 6. Sihtgrupp:**
Isikud, kes valdavad inglise keelt A2 tasemel ja soovivad olemasolevat taset tugevdada.
- 7. Õppe alustamise tingimused:**
Inglise keele valdamine A2.1 tasemel
- 8. Õppe eesmärk:**
Koolituse tulemusena on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada inglise keeles lihtsamaid lauseid, mõista lihtsate ja selgete ütluste ning igapäevatekstide põhisisu, tulla toime igapäevastes suhtlusolukordades.
- 9. Õpiväljundid:**
Koolituse lõpuks õppija:
 - mõistab lühikeste ja lihtsate ütluste põhisisu;
 - saab aru lihtsatest tekstidest, millest oskab leida eeldatavat infot;
 - kasutab mitmeid fraase ja lauseid kirjeldamiseks ennast ning oma ümbrust;
 - oskab vestluspartneri abil suhelda, kaasa rääkida ja lihtsatele küsimustele vastata;
 - teeb märkmeid ja koostab lihtsat isiklikku kirja;
- 10. Õppesisu:**
 - Söök ja jook
 - Meie elukeskkond, linna- ja maaelu, tee juhatamine
 - Inimeste ja kohtade kirjeldamine
 - Kogemused ja tulevikuplaanid
 - Reisimine
 - Igapäevane inglise keel, viisakusväljendid
 - Lihtsa kirja ja teksti koostamine
 - Tegusõna lihtolevik ja kestev olevik, lihtminevik ja perfekti olevik, *going to*-tulevik, ebareeglipärased verbid

- Omadussõnade võrdlemine
- Hulka näitavad asesõnad *much, many, some, any, little, a few*

11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaritöö, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine

12. Iseseisev töö

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks

13. Õppematerjalide loend:

Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Elementary Student's Book. Oxford UP

Soars, L., Soars, J. 2011. New Headway Elementary Workbook. Oxford UP

Nii õpikust kui töövihikust läbitakse õppetükid 8 - 12.

14. Hindamise meetod ja hindamiskriteeriumid:

Hindamise meetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	<ul style="list-style-type: none"> • õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni • õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis • õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada lihtsa, seostatud jutu
Suuline vestlus	<ul style="list-style-type: none"> • õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt kuuekümne seitsmes (67) kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumidele.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (*tunnistus või tõend*):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus: inglise filoloog, inglise keele õpetaja või omandatud C1 tase inglise keeles ning vähemalt kaks aastat keeleõpetaja kogemust.

18. Õppekava kinnitamise aeg: 15.08.2017