

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**
Haapsalu Rahvaülikool
- 2. Õppekava nimetus:**
Inglise keel B1.1
- 3. Õppekavarühm (riiklikus süsteemis):**
222 Võõrkeeled
- 4. Õppe kogumaht:**
110 akadeemilist tundi, millest 90 on auditoorse töö tunnid ja 20 tundi iseseisvat tööd
- 5. Õppekava koostamise alus:**
Euroopa keeleõppe raamdokument
- 6. Sihtgrupp:**
Isikud, kes valdavad inglise keelt A2 tasemel ja soovivad alustada B1 taseme omandamist.
- 7. Õppe alustamise tingimused:**
Inglise keele valdamine A2 tasemel
- 8. Õppe eesmärk:**
Koolituse tulemusena on õppija omandanud oskuse lihtsal viisil kõnelda ja kirjutada igapäevastest teemadest, mõista igapäevaseid tekste ja tavakõnet, toime tulla lihtsates suhtlusolukordades.
- 9. Õpiväljundid:**
Koolituse lõpuks õppija:
 - saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal;
 - saab aru aeglaselt ja selgelt esitatud raadio- või teleasaadete põhisisust;
 - oskab lihtsate seostatud lausetega kirjeldada kogemusi, sündmusi, muljeid ja kavatsusi;
 - oskab koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemal; oskab kirjutada isiklikku kirja
- 10. Õppesisu:**
 - Enda tutvustamine, suhted
 - Hobid ja harjumused
 - Toit ja jook, väljas söömine
 - Inimesed ja nende kirjeldamine
 - Töö ja vaba aeg
 - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid, e-kirja koostamine
 - Olulisimad ajavormid: lihtolevik, kestev olevik, lihtminevik, kestev minevik, erinevad tuleviku väljendamise viisid
 - Hulka näitavad sõnad *much, many, some, any, a few, a little, a lot of*
 - Omadussõnade võrdlusastmed; sõnad *than* ja *as* võrdluslauseis

11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaritöö, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine

12. Iseseisev töö

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks

13. Õppematerjalide loend:

Soars, L., Soars, J. 2012. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford UP

Soars, L., Soars, J. 2012. New Headway Pre-Intermediate Workbook. Oxford UP

Nii õpikust kui töövihikust läbitakse õppetükid 1 - 6.

14. Hindamise meetod ja hindamiskriteeriumid:

Hindamise meetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test (hõlmab läbitud teemasid)	<ul style="list-style-type: none"> õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis õppija suudab etteantud teemal koostada lihtsa, seostatud jutu
Suuline vestlus	<ul style="list-style-type: none"> õppija räägib lihtsate seostatud lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt kuuekümne seitsmes (67) kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõputest ja suuline vestlus positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumidele.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus: inglise filoloog, inglise keele õpetaja või omandatud C1 tase inglise keeles ning vähemalt kaks aastat keeleõpetaja kogemust.**18. Õppekava kinnitamise aeg:** 15.08.2017