

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**
Haapsalu Rahvaülikool
- 2. Õppekava nimetus:**
Inglise keel A2.2
- 3. Õppekavarühm (riiklikus süsteemis):**
Võõrkeeled
- 4. Õppe kogumaht:**
120 akadeemilist tundi, millest 90 on auditoorse töö tundi ja 30 tundi iseseisvat tööd
- 5. Õppekava koostamise alus:**
Euroopa keeleõppe raamdokument
- 6. Sihtgrupp:**
Isikud, kes valdavad inglise keelt A2 tasemel ja soovivad olemasolevat taset tugevdada
- 7. Õppe alustamise tingimused:**
Inglise keele valdamine tasemel A2.1
- 8. Õppe eesmärk:**
Koolituse tulemusena on õppija omandanud oskuse kõnelda ja kirjutada inglise keeles lihtsamaid lauseid, mõista lihtsate ja selgete ütluste ning igapäevatekstide põhisisu, tulla toime igapäevastes suhtlusolukordades.
- 9. Õpiväljundid:**
Koolituse lõpuks õppija:
 - mõistab lühikeste ja lihtsate ütluste põhisisu;
 - saab aru lihtsatest tekstidest, millest oskab leida eeldatavat infot;
 - kasutab mitmeid fraase ja lauseid kirjeldamiseks ennast ning oma ümbrust;
 - oskab vestluspartneri abil suhelda, kaasa rääkida ja lihtsatele küsimustele vastata;
 - teeb märkmeid ja koostab lihtsat isiklikku kirja.
- 10. Õppesisu:**
 - Ajalugu
 - Lugude jutustamine
 - Tähtpäevad
 - Söök ja jook
 - Meie elukeskkond, linna- ja maaelu
 - Inimeste ja paikade kirjeldamine
 - Kogemused ja tulevikuplaanid
 - Reisimine
 - Ilm
 - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid erinevates olukordades: söögikohas, poes, reisir, tee juhatamine, ettepanekute tegemine
 - Lihtsa kirja ja teksti koostamine

- Tegusõna lihtolevik ja kestev olevik
- Tegusõna lihtminevik ja perfekti olevik, ebareeglipärased verbid
- *Going to*-tulevik
- Omadussõnade võrdlusastmed
- Määrsõnad
- Hulka näitavad asesõnad *much, many, a lot of, some, any*

11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, ja kirjutamisharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaritöö. Kursuse jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust: rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust.

12. Iseseisev töö

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks

13. Õppematerjalide loend:

- Soars, L., Soars, J., Hancock, P. 2019. New Headway Elementary Student's Book. Oxford UP. Õppeaasta jooksul läbitakse õppetükid 7-12.
- Soars, L., Soars, J., McCaul, J. 2019. New Headway Elementary Workbook. Oxford UP. Õppeaasta jooksul läbitakse õppetükid 7-12.
- Koolitaja koostatud õppematerjalid

14. Hindamismeetod ja hindamiskriteeriumid:

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test, mis hõlmab aasta jooksul läbitud teemasid	<ul style="list-style-type: none"> • õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni • õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis • õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada lihtsa, seostatud jutu
Suuline vestlus	Õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele.

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% kontakttunnis ja iseseisvate tööde sooritamise. Lisaks peavad olema täidetud hindamiskriteeriumid kirjalikus testis ja suulises vestluses.

16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (*tunnistus või tõend*):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise filoloog, inglise keele õpetaja või omandatud C1 tase inglise keeles ning vähemalt kaks aastat keeleõpetaja kogemust.

18. Õppekava kinnitamise aeg:

15.08.2021