

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:**  
Haapsalu Rahvaülikool
- 2. Õppekava nimetus:**  
Inglise keel B1.1
- 3. Õppekavarühm (riiklikus süsteemis):**  
Võõrkeeled
- 4. Õppe kogumaht:**  
120 akadeemilist tundi, millest 90 on auditoorse töö tundi ja 30 tundi iseseisvat tööd
- 5. Õppekava koostamise alus:**  
Euroopa keeleõppe raamdokument
- 6. Sihtgrupp:**  
Isikud, kes valdavad inglise keelt A2 tasemel ja soovivad alustada B1 taseme omandamist
- 7. Õppe alustamise tingimused:**  
Inglise keele valdamine tasemel A2.2
- 8. Õppe eesmärk:**  
Koolituse tulemusena on õppija omandanud oskuse lihtsal viisil kõnelda ja kirjutada igapäevastest teemadest, mõista igapäevaseid tekste ja tavakõnet, toime tulla lihtsates suhtlusolukordades.
- 9. Õpiväljundid:**  
Koolituse lõpuks õppija:
  - saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal;
  - saab aru aeglaselt ja selgelt esitatud raadio- või telesaadete põhisistust;
  - oskab vestluspartneri abil suhelda, kaasa rääkida ja küsimustele vastata;
  - kirjeldab lihtsate seostatud lausetega kogemusi, sündmusi, muljeid ja kavatsusi;
  - koostab lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemal, kirjutab isiklikku kirja.
- 10. Õppesisu:**
  - Tulevikuplaanid ja lootused
  - Perekond
  - Kogemuste ja tunnete kirjeldamine
  - Inimeste ja ümbruse kirjeldamine
  - Tervis ja haigused
  - Kohustused ja nõuanded
  - Lugude ja uudiste jutustamine
  - Sport
  - Igapäevane inglise keel ja viisakusväljendid erinevates suhtlusolukordades
  - Lihtsa kirja ja teksti koostamine
  - Tegusõna tulevik: *going to, will, present continuous*
  - Tegusõna lihtminevik ja perfekti olevik, ebareeglipärased verbid
  - Passiiv
  - Omadussõnad, sünonüümid ja antonüümid

- Omadussõnade võrdlusastmed
- Modaalverbid *should* ja *must*, konstruktsioon *have to*

### 11. Õppemeetodid:

Kuulamis-, lugemis-, ja kirjutamisharjutused, suuline vestlus, grupi- ja paaritöö. Kursuse jooksul arendatakse kõiki nelja osaoskust: rääkimis-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisoskust.

### 12. Iseseisev töö

Jooksvad iseseisvad tööd koduseks lahendamiseks

### 13. Õppematerjalide loend:

- Soars, L., Soars, J., Hancock, P. 2019. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford UP. Õppeaasta jooksul läbitakse õppetükid 5-10.
- Soars, L., Soars, J., McCaul, J. 2019. New Headway Pre-Intermediate Workbook. Oxford UP. Õppeaasta jooksul läbitakse õppetükid 5-10.
- Koolitaja koostatud õppematerjalid

### 14. Hindamismeetod ja hindamiskriteeriumid:

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kirjalik test, mis hõlmab aasta jooksul läbitud teemasid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija leiab igapäevasel teemal lugemis- ja kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni</li> <li>• õppija kasutab õpitud sõnavara õiges vormis</li> <li>• õppija suudab etteantud igapäevasel teemal koostada lihtsa, seostatud jutu</li> </ul>
Suuline vestlus	Õppija räägib lihtsamate lausetega kursusel läbitud teemadest vastavalt õpiväljunditele.

### 15. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% kontakttunnis ja iseseisvate tööde sooritamise. Lisaks peavad olema täidetud hindamiskriteeriumid kirjalikus testis ja suulises vestluses.

### 16. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (*tunnistus või tõend*):

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

### 17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise filoloog, inglise keele õpetaja või omandatud C1 tase inglise keeles ning vähemalt kaks aastat keeleõpetaja kogemust.

### 18. Õppekava kinnitamise aeg:

15.08.2021