

1. **Täienduskoolitusasutuse nimetus:** Haapsalu Rahvaülikool
2. **Õppekava nimetus:** Eesti keel A2
3. **Õppekavarühm (riiklikus süsteemis):** võõrkeeled
4. **Õppe kogumaht:** 88 akadeemilist tundi, millest 84 on auditoorse töö tundi ja 16 tundi on iseseisvat tööd
5. **Õppekava koostamise alus:** Euroopa keeleõppe raamdokument
6. **Sihtgrupp:** Kodanikud, kes soovivad õppida eesti keelt, et toime tulla isiklikus elus ning olla tööjõuturul konkurentsivõimelisemad täites tööjõuturul konkreetset laadi ja täpselt piiritletud teenistuskohustusi või tööülesandeid, (keelekasutuskorrad on rutiinsed ja kirjalik töö piirdub lühikeste tüüpdokumentide koostamise või plankide täitmisega).
7. **Õppetöö alustamise tingimused:** on alustatud eesti keele õpingutega, oskab tähestikku ja teab igapäevakeeleks vajalikke lihtsamaid sõnu, tervitusi jm.
8. **Õppetöö eesmärk:** Osalejad omandavad tasemele A2 vastava suhtluspädevuse, st mõistavad lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad oluliste valdkondadega: teave enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht ja töö. Koolituse lõpuks tulevad osalejad toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat teabevahetust. Osalejad oskavad lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.
9. **Õppesisu ja õpiväljundid:** Õppesisu jaguneb üheksasse teemavaldkonda, mille käsitlemise ulatus ja sügavus sõltuvad grupi eripärast ja õppijate varasemast keeleõpekogemusest.

### **Viisakus- ja esmased toimetulekuväljendid**

- tervitamine,
- hüvastijätt,
- vabandamine,
- enda ja teiste tutvustamine.

Õppija valdab igapäevaselt kasutatavat kõnekeelt. Esmalt omandatakse igapäevases suhtluses vajaminevad käibefraasid ja hiljem lisatakse fraasidele variatsioone.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija oskab:

- tervitada ja tervitusele vastata,
- ennast tutvustada ja tutvustusele vastata,
- õnnitleda ja õnnitlusele vastata,

- hüvasti jätta ja hüvastijätule vastata,
- vabandada ja vabandusele vastata,
- tänada ja tänule vastata,
- kaaslast teavitada kui ta vajab abi.

### **Endast rääkimine**

**Õpieesmärk** on see, et õppija saaks hakkama nii endast rääkimisega kui ka enesetutvustusega.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija oskab:

- ennast tutvustada ja saab aruteiste lihtsast tutvustusest,
- vastata lihtsatele küsimustele,
- täita lihtsat ankeeti,
- rääkida endast ja enda eelistustest,
- rääkida, mis keeli ta veel oskab ja kasutab.

### **Pere, kodu, kodukoht**

**Õpieesmärk** on see, et õppija suudaks kirjeldada oma perekonda, kodukohta ning elamistingimusi.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija oskab:

- nimetada oma pereliikmeid ja sugulasi, tutvustada neid lihtsate lausetega,
- kirjeldada lühidalt oma pere kodust rutiini,
- tutvustada oma elukohta,
- kirjeldada oma kodu sisustust,
- esitada küsimusi elukoha elamistingimuste kohta ning vastata sarnastele küsimustele.

### **Äritegevus ja vaba aeg, külaskäik**

**Õpieesmärk** on see, et õppija suudaks kirjeldada oma igapäevategevusi ning harrastusi, kutsuda kaaslasti külla ning vastata küllakutsele.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija:

- oskab kirjeldada oma igapäevategevusi,
- suudab vastata küsimustele ja esitada sarnaseid küsimusi teiste igapäevategevuste kohta,
- oskab kirjeldada põhijoontes oma huvisid ja hobisid,
- oskab lühidalt rääkida oma liikumisharrastustest, muusika- ja kirjanduslikust maitsest; vastata sellealastele küsimustele ja ise sarnaseid küsimusi esitada,
- suudab leida ja aru saada spordi-, kultuuri ja muude ürituste faktiinfost,
- oskab kutsuda kaaslasti külla või koos aega veetma ning kutsele vastata.

### **Teenindus ja sisseostud: turul, poes, söögikohas**

**Õpiesmärk** on see, et õppija suudaks kirjeldada oma haridusteed ja tööruutiini ja/või sellealaseid kavatsusi.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija:

- oskab esitada faktiteavet oma hariduskäigu kohta,
- oskab küsida ja edastada infot õppetulemuste kohta,
- oskab kirjeldada oma õpirutiini ja küsida konkreetset sellealast infot,
- oskab nimetada tavalisemaid õppe- ja muid asutusi; teab ja oskab nimetada ameteid,
- suudab rääkida oma edasiõppimise kavatsustest,
- oskab esitada küsimusi ametite ja erinevate tööde kohta ning ise küsimusi moodustada,
- oskab kirjeldada oma töökohta ja kolleege,
- oskab esitada lihtsaid küsimusi tööle asumise ja tööülesannete kohta,
- suudab rääkida oma tööalastest kavatsustest,
- valdab tööl vajalikke igapäevaselt korduvaid fraase,
- saab aru lihtsatest tööd puudutavatest küsimustest.

### **Kohad linnas ja transport, reisimine**

**Õpiesmärk** on see, et õppija tunneks ja oskaks kirjeldada oma elukohaümbrust ning liikumisvõimalusi.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija suudab:

- nimetada sagedasemaid linna- ja maastikuelemente,
- nimetada transpordivahendeid, mida ta kasutab,
- osta pileteid, lugeda sõiduplaane,
- küsida infot asukoha/marsruudi/lahtiolekuaegade vms kohta,
- nimetada mõnd oma lähiümbruse paika ja lihtsate lausetega seda kirjeldada,
- paluda abi mõne sihtkoha leidmisel.

### **Enesetunne: tervis, arsti juures ja apteegis**

**Õpiesmärk** on see, et õppija suudaks kirjeldada oma tervislikku seisundit, sh meditsiinitöötajatele, selliselt, et ta saaks ka abi.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija:

- oskab nimetada kehaosi,
- suudab kirjeldada enda või pereliikme tervislikku seisundit,
- suudab teatada terviseasutuse registratuuris, millise arsti juurde ta soovib minna,
- oskab küsida infot vastuvõtuaegade – ja teenuste kohta, ning saab aru selgitustest,
- saab aru lihtsatest juhtnööridest,
- saab aru lihtsatest ravimikasutusjuhenditest.

### **Ilm ja riietus**

**Õpiesmärk** on see, et õppija oskaks kirjeldada ilma ja riietust; oskaks valida ilmastikule vastavat riietust.

**Õpiväljundid** on saavutatud kui õppija:

- saab aru ilmateate põhisisust,
- oskab kirjeldada hetkeilma ning võrrelda seda näiteks eilse ilmaga,
- oskab nimetada riietusesemeid ja kirjeldada riietust,
- mõistab riietumisega seotud juhtnööre.

**Õpimeetodid:** Eesti keelt õpetatakse eesti keele baasil, abistavaks on pildimaterjal, samuti läbi tõlgete (vastavalt sellele, kas emakeel on vene – või inglise keel).

Kursuse jooksul arendatakse rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, kuid põhirõhk on suulisel keeleoskasutusel. Keelekursusel arendatakse õppija kultuuriteadlikkust ja toimetulekut Eestis ning neid ümbritsevas keskkonnas.

Lähtuvalt eelpool kirja pandust kasutab õpetaja erinevaid keeleõppemeetodeid ja -võtteid. Tundides on õppimist soodustav sõbralik ja turvaline keskkond, kasutatakse õppijat kaasavaid aktiivõppemeetodeid, kasutatakse iseseisvat keelekasutust võimaldavat koosõppevormi ( paaris- ja/või rühmatööd, rollimängud), keelemängulisi tegevusi ja keelt arendavaid õppemänge; tundides kasutab õpetaja pildi- ja videomaterjali, veebipõhiseid keskkondi õpitu kordamiseks ja süvendamiseks (kahoot, quizlet, quizizz).

### **Saavutatavad osaoskused**

- Üldine kuulamisoskus

Mõistab selget ja aeglast seotud kõnet jm väljendeid, mis seostuvad esma tähtsate eluvaldkondadega (nt algeline isiku- ja pere teave, sisseostud, kodukoht, töö).

- Loetu mõistmine

Mõistab lühikesi lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, kui teksti keele kasutus sarnaneb tema igapäevaelus või -töös sageli ettetulevaga.

- Üldine suuline suhtlemisoskus

Suudab üldjoontes jälgida selget ja normaalset kõnet, kui kõneaine on tuttav ja kui on võimalik paluda mõnd kohta korrata või ümber sõnastada. Suudab küllaltki vabalt suhelda lihtsamates olukordades ja tuleb toime lühi vestluses, kui kontekst on tuttav ja kõneaine pakub huvi ning

partner on abivalmis ja toetav. Tuleb vähese vaevaga toime lihtsas igapäevasuhtluses. Oskab rutiinsetes tüüpolukordades vahetada mõtteid, küsida ja küsimustele vastata, anda infot. Oskab tervitada, hüvasti jätta, ennast või teisi tutvustada. Oskab lihtsate sõnadega väljendada enesetunnet ja tänu.

- Kõne ladusus

Oskab end lühivestluses mõistetavaks teha, kuigi sageli on märgata pause, ebasobivaid alustusi ja ümbersõnastamist.

- Üldine kirjalik suhtlus

Oskab kirjutada lühikesi lihtsaid sõnumeid, mis puudutavad talle vajalikke asju.

- Sõnavara ulatus

Sõnavara on piisav, et rahuldada põhilisi suhtlusvajadusi. Sõnavara on piisav, et rahuldada lihtsaid eluvajadusi.

- Grammatika korrektsus

Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu ka grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildamisel); siiski on enamasti selge, mida öelda tahab.

**10. Iseseisev töö:** Iseseisvaks tööks on tunnis läbivõetu kordamine ja harjutamine (quizlet, quizizz, vms).

### **11. Õppematerjal:**

Publitseeritud õppematerjal A1+A2 tasemele, mille hulgast õpetaja valib vajalikku õppematerjali.

- Pesti, M. Ahi, H. „E nagu Eesti“ Eesti keele õpik algajatele (A1+A2)
- Kitsnik, M. „Kirjuta mulle“. Eesti keele õppematerjal A1+A2
- Mangus, I; Simmul, M, „Tere jälle“ (A1+A2)
- Kingsepp, L, Ilves, M „Keeleklikk. Eesti keele algkursus 0-A2)  
<https://www.keeleklikk.ee>
- Eesti keel e-õppes „Sõnavara omandamine.
- „Pille ja Lauri lood“  
<http://web.meis.ee/vaegkuuljad/>

- Põhisõnavarasõnastiku pildilehed

<http://portaal.eki.ee/dict/psv/pildilehed>

**12. Nõuded õpingute lõpetamiseks/hindamine, sh hindamise eeldused:** Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% kontakttundidest ja iseseisvate tööde sooritamine. Lisaks peavad olema täidetud hindamiskriteeriumid kirjalikus testis ja suulises vestluses.

**13. Kursuse läbimisel väljastatav dokument (*tunnistus või tõend*):** Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

**14. Õppekava koostamise aeg:** 25.08.2020